



Ernst Hartmann

Konzentrations- und Rechtschreibtraining für Schüler

- **Computerübungen**
- **Lese- und Rechtschreibtipps**
- **Entspannungstraining**

Hartmann, Ernst:

Konzentrations- und Rechtschreibtraining für Schüler.
Computerübungen, Lese- und Rechtschreibtipps, Entspannungstraining.
Gerbrunn bei Würzburg 2003

© Ernst Hartmann
Gerbrunn bei Würzburg im Juni 2003
Lektorat: Lena Hartmann

Erschienen im Selbstverlag
als E-Book: KuRTS.pdf

Inhalt

INHALT	3
1. WARUM EIN KONZENTRATIONS- UND RECHTSCHREIBTRAINING FÜR SCHÜLER?	6
2. KURZBESCHREIBUNG DES KONZENTRATIONS- UND RECHTSCHREIBTRAININGS FÜR SCHÜLER	6
Die häufigsten Fehlertypen.....	7
3. ZUR DURCHFÜHRUNG DES KURTS	9
1. Stunde	9
2. Stunde	10
3. Stunde	11
4. Stunde	11
5. Stunde	11
6. - 9. Stunde	12
10. Stunde	12
4. ERGEBNISSE	13
1. Aussagen der Schüler	13
2. Objektive Ergebnisse.....	13
Die Ergebnisse im einzelnen.....	14
Ergänzung vom Mai 2003.....	14
3. Schlussfolgerung	14
5. MATERIALIEN	15
1. Fehleranalyse	15
2. Lesetipps	15
3. Rechtschreibtipps und -regeln.....	15
4. Computertraining	15
5. Autogenes Training.....	15
6. Progressive Muskelentspannung.....	15
6. ERMITTLUNG VON FEHLERTYPEN	16
<i>Beispiel für eine Fehleranalyse</i>	17
<i>Für Ihre individuelle Fehleranalyse:</i>	19
7. LESE- UND RECHTSCHREIBTIPPS	20
<i>Lesetipps</i>	20
WORIN UNTERSCHIEDEN SICH SCHÜLER, DIE IM LESEN GUT SIND, VON DENEN, DIE NICHT SO GUT SIND?	21
<i>Gute Leser</i>	21
1. Allgemeine Voraussetzungen	21
2. Einstellungen und Vorbedingungen	21
3. Vorgehensweisen beim Lesen	21
4. Gefühle in Verbindung mit Lesen	21
<i>Schlechte Leser</i>	21
1. Allgemeine Voraussetzungen	21
2. Einstellungen und Vorbedingungen	21
3. Vorgehensweisen beim Lesen	22
4. Gefühle in Verbindung mit Lesen	22
RECHTSCHREIBTIPPS	22
1. <i>Vorgehensweise für gute Rechtschreibleistungen.</i>	22
2. <i>Wie vermittelt man die Rechtschreibstrategie, die gute Rechtschreiber verwenden?</i>	23
1. Positive Voraussetzungen schaffen, die das Lernklima günstig beeinflussen	23
2. „Einspeichern“ des Lernwortes	23
3. Buchstabieren des Wortes	23
4. „Gefühlsmäßige“ Überprüfung.....	23
8. WICHTIGE RECHTSCHREIBREGELN	24

GROßSCHREIBUNG UND KLEINSCHREIBUNG	24
LAUTUNTERSCHIEDUNG	25
DOPPELUNG - DEHNUNG	26
ABLEITUNG	27
QU - QU	28
F - V	28
GROßSCHREIBUNG	29
KLEINSCHREIBUNG	29
S - SS - ß	30
ST - SP	30
9. AUTOGENES TRAINING	31
ALLGEMEINES ZUM AUTOGENEN TRAINING	31
1. Was ist Autogenes Training	31
2. Wirkungsweise des Autogenen Trainings	31
3. Was ist bei der Durchführung zu beachten?	32
4. Für wen ist das Autogene Training geeignet?	33
5. Was lässt sich mit dem Autogenen Training erreichen?	33
6. Wichtige Hinweise zum Autogenen Training	33
DIE ERSTE ÜBUNGSEINHEIT	34
<i>Erklärungen zur ersten Übung</i>	34
<i>Durchführung der ersten Übung</i>	35
<i>Grundstufe / Übungsblatt der 1. Stunde</i>	39
DIE ZWEITE ÜBUNGSEINHEIT	40
<i>Erklärungen zur zweiten Übung</i>	40
<i>Durchführung der zweiten Übung</i>	41
<i>Grundstufe / Übungsblatt der 2. Stunde</i>	43
DIE DRITTE ÜBUNGSEINHEIT	44
<i>Erklärungen zur dritten Übung</i>	44
<i>Durchführung der dritten Übung</i>	44
<i>Grundstufe / Übungsblatt der 3. Stunde</i>	46
DIE VIERTE ÜBUNGSEINHEIT	47
<i>Erklärungen zur vierten Übung</i>	47
<i>Durchführung der vierten Übung</i>	47
<i>Grundstufe / Übungsblatt der 4. Stunde</i>	49
DIE FÜNFTE ÜBUNGSEINHEIT	50
<i>Erklärungen zur fünften Übung</i>	50
<i>Durchführung der fünften Übung</i>	50
<i>Grundstufe / Übungsblatt der 5. Stunde</i>	52
DIE SECHSTE ÜBUNGSEINHEIT	53
<i>Erklärungen zur sechsten Übung</i>	53
<i>Durchführung der sechsten Übung</i>	53
<i>Grundstufe / Übungsblatt der 6. Stunde</i>	55
10. AUTOGENES TRAINING FÜR KINDER - WELTRAUMGESCHICHTEN	56
ALLGEMEINES ZU DIESEN GESCHICHTEN	56
1. BLICK AUF DIE ERDE	56
2. AUF DEM MOND	57
3. BESUCH DER WELTRAUMSTATION	58
4. DIE MONDHÖHLE	60
5. BESUCH EINES KOMETEN	61
6. AUF ZUM PLANETEN MARS!	63
11. PROGRESSIVE MUSKELENTSPANNUNG	65
<i>Übungen zur "progressiven Muskelentspannung" nach Edmund Jacobson</i>	65
<i>ÜBUNG 1</i>	65
<i>ÜBUNG 2</i>	65
<i>ÜBUNG 3</i>	66
<i>ÜBUNG 4</i>	66
<i>ÜBUNG 5</i>	67
<i>ÜBUNG 6</i>	67
<i>ÜBUNG 7</i>	68

ÜBUNG 8.....	69
ÜBUNG 9.....	69
ÜBUNG 10.....	70
ANHANG.....	71
LITERATUR.....	72

Das Konzentrations- und Rechtschreibtraining für Schüler (KuRTS) baut auf dem bereits erprobten Konzentrationstraining für Schüler (KTS) auf. Näheres zum KTS finden Sie im Internet unter: <http://www.winkonz.de>

Das KuRTS setzt sich aus verschiedenen Elementen zusammen:

1. Rechtschreibübungen mit dem Computerprogramm WinKonz (Verhaltensebene)
2. Autogenes Training (emotionale Ebene)
3. Rechtschreibregeln (kognitive Ebene)
4. Tipps für die Eltern (familiäre Ebene)